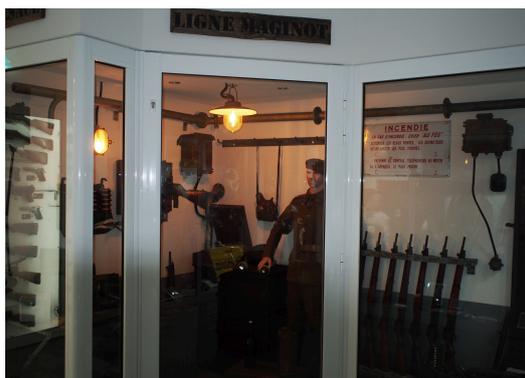


**Quelle est la situation de l'Alsace -Moselle pendant la Seconde Guerre Mondiale ?**

**Objectif du parcours** : découvrir l'histoire particulière de l'Alsace-Moselle pendant la Seconde Guerre Mondiale

**1 - Activités dans le musée**



→ Rends toi dans la salle consacrée à l'histoire de l'Alsace -Moselle pendant la guerre

→ A partir des différents objets présentés dans les vitrines , réponds aux questions suivantes.

**Vitrine « ligne Maginot »** : la ligne Maginot est le nom du système de fortifications construit pour défendre la frontière avec l'Allemagne.

En observant la vitrine , décris les équipements et le matériel présent .

.....

.....

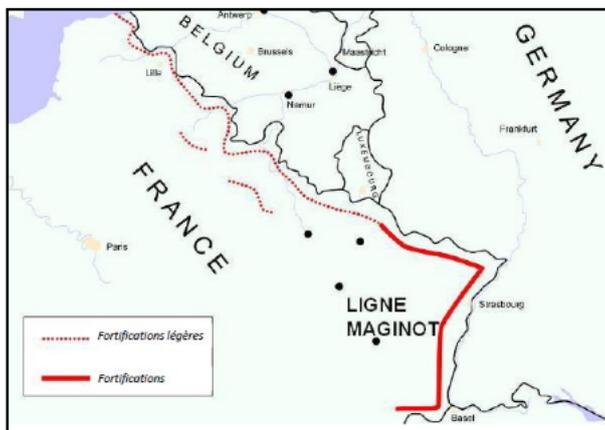
.....

.....

.....

.....

.....



**Vitrine « annexion »** : En juin 1940 , la France est vaincue par l'Allemagne Nazie .

En observant les objets présents dans la vitrine annexion, **explique ce que devient l'Alsace-Moselle après cette défaite** . Justifie ta réponse en décrivant *quelques objets* qui t'ont permis de le comprendre.

.....

.....

.....

.....

.....



**Vitrine « germanisation »** : suite à l'annexion de l'Alsace-Moselle par l'Allemagne nazie, la région est germanisée. On parle aussi de nazification .

🔍 Donne quelques exemples concrets en observant les objets présents dans cette vitrine.

.....

.....

.....

.....

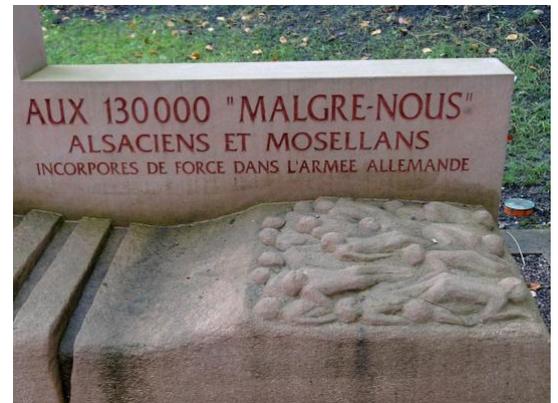
.....

.....

.....

**Vitrine « malgré nous »** : des milliers de jeunes alsaciens -mosellans ont été des malgré-nous pendant la guerre.

🔍 A partir de ce que tu vois dans la vitrine, explique ce qui leur est arrivé .



.....

.....

.....

.....

**Vitrine « libération »**



Entre novembre 1944 et mars 1945, l'Alsace est libérée par les armées alliées ( américains, anglais, français ) , comprenant notamment des divisions des Forces Françaises Libres.

🔍 Parmi les troupes françaises qui libèrent l'Alsace, quel type de soldat trouve-t-on ?

.....

.....

.....

Qui dirige la première armée française Rhin et Danube ?

.....

Dessine ici le symbole des forces françaises libres



→ Rends toi maintenant devant cette vitrine . Lis les panneaux et observe dessins et objets

📌 Qu'est ce que les nazis ont installé en Alsace suite à l'annexion ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

📌 Montre en prenant quelques exemples ( textes ou dessins ) que les conditions de détention était particulièrement « inhumaines »

.....  
.....

📌 Que s'est-il aussi passé dans cet endroit ?

.....  
.....  
.....

**→ Rends toi pour terminer au premier étage , et trouve les panneaux dans les vitrines**

📌 A partir de certains panneaux, relève les noms de résistants ou de groupes de résistants alsaciens

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



📌 Donne quelques exemples de leurs actions pour s'opposer à l'annexion et à la nazification.

.....  
.....  
.....

📌 Que risquent ces résistants ? Qu'est-il arrivé à certains ?

.....  
.....  
.....

## 2 - Approfondissement

🔍 Après avoir été évacués entre septembre 1939 et mai 1940 , une grande partie de la population alsacienne revient en Alsace annexée par les allemands après la défaite de la France

### Le retour en Alsace annexée

Pour mes parents, il est évident que nous rentrons, malgré les bruits qui courent (les Allemands vont-ils nous envoyer dans un autre pays, la Pologne, qu'ils ont envahie l'année précédente ?) et même si nous ne sommes pas sûrs que notre maison soit entière.

Le retour se fait à la mi-août. Trois jours dans le train, dans l'autre sens, mais pas dans les mêmes conditions : cette fois-ci, pas de Croix Rouge ou de Cimade pour s'occuper de nous lors des arrêts. Un climat de peur s'installe qui grandit à mesure que les kilomètres défilent.

Lorsque nous franchissons en pleine nuit la ligne de démarcation qui sépare désormais la France en deux, des soldats allemands ouvrent avec fracas les portes du train et hurlent *sind Juden dabei ?* (Y a-t-il des Juifs parmi Vous ?)

A mesure que nous nous approchons de chez nous, les signes de changements sont de plus en plus évidents : dans toutes les gares, nous voyons des soldats en uniforme, des symboles nazis –des croix gammées- sont visibles partout. A Mulhouse, un repas chaud nous est servi par des infirmières en uniforme qui chantent en chœur, au moment de notre départ, des chants de guerre. Estomacs noués, gorges qui se serrent...

Durant les derniers kilomètres, la tension augmente : nous sommes partagés entre la joie de nous retrouver chez nous et la crainte de ce que nous allons découvrir. Le voyage se termine en autocar, enfin nous voilà à Boofzheim. Le bruit des cloches de l'église nous accueille et nous rappelle notre départ un an plus tôt. Emotion, sanglots.

Fernand Klethi, *Mon enfance en Alsace annexée*, fiches pédagogiques de l'AMAM

🔍 Relève dans le texte , tout ce qui « d'après le témoignage de Fernand Klethi » montre que l'Alsace est désormais annexée par l'Allemagne nazie .

.....

.....

.....

🔍 La germanisation et la nazification de l'Alsace et des alsaciens



**Manifestation nazie Place Kléber**  
Photo anonyme, 13 octobre 1941  
© Archives de Strasbourg (1 FI 139/1)

### Témoignage d'un professeur alsacien sur sa rééducation (*Umschulung*)

28 octobre 1940 : la première fournée de professeurs alsaciens traverse le Rhin pour aller en *Umschulung* à Karlsruhe. Il s'agit pour les nazis de *purger ces esprits de toute trace de culture française, dont la décadence a été marquée par l'effondrement total du pays de faire entrer nos frères alsaciens ainsi germanisés dans la Communauté du Grand Reich.*

Un stage théorique de 3 mois avec conférences générales, formation pédagogique et bourrage de crâne politique, est suivi d'un stage pratique où nous enseignons dans les divers établissements secondaires de la ville.

*Documents sur l'Alsace pendant l'occupation, Les Amis du Terron, 1948*

### Lutte contre le dialecte alsacien

On devrait tirer les leçons du passé au cours des vingt dernières années. Une de ces leçons est qu'il ne faut parler que l'allemand. Avant de mettre un enfant en contact avec une langue étrangère, il doit à tout prix posséder la langue nationale, celle de son pays, celle de nos pères, le bon allemand.

La population alsacienne ne semble pas se rendre compte de ces vérités premières, et elle continue à parler son dialecte, qui l'oppose au vrai allemand venu d'outre-Rhin. Cet emploi du dialecte peut être une protestation muette des Alsaciens contre le régime allemand. En parlant le bon allemand, les Alsaciens éviteront cette fausse impression, qui, dans les circonstances actuelles pourrait être une cause de graves ennuis.

*SNN, 5 février 1941*

🔍 Relève à partir des documents plusieurs exemples montrant que l'Alsace et les alsaciens subissent une politique de germanisation et de nazification

.....

.....

.....

.....

.....

🔍 **Les malgré-nous . A partir de 1942, les autorités nazies procèdent à l'enrôlement forcé de milliers de jeunes alsaciens et mosellans dans l'armée allemande**

**Appel du Gauleiter à la population**

L'Alsace a aussi des responsabilités vis-à-vis d'elle même. Rien ne lui sera donné en cadeau, comme personne ne peut vivre de cadeaux en ce monde de lutttes. Elle devra combattre pour sa place future dans la nouvelle Europe. Seule une participation active au combat pourra lui assurer un avenir heureux.

Ce qui rend nécessaire l'introduction du service militaire obligatoire. A côté des milliers d'Alsaciens volontaires, les jeunes Alsaciens vont servir dans l'armée allemande ; je ne doute pas qu'ils combattront pour l'honneur, les idéaux et les intérêts de l'Alsace et du Reich, comme l'ont fait avec courage leurs pères pendant la première guerre mondiale.

SNN, 25 Août 1942

**1er octobre 1943 : mesures à prendre contre les réfractaires à l'armée allemande**

Le Chef de l'Administration civile en Alsace peut prononcer contre les réfractaires au service militaire ou au Service du Travail, l'interdiction de séjour en Alsace, suivie du transfert à l'intérieur du Reich, par les services du Commissaire du Reich.

Des sanctions semblables sont prises à l'encontre de ses parents, ascendants et descendants ou alliés, beaux-frères, belles-sœurs, qui partagent habituellement son toit, sauf s'ils peuvent prouver qu'ils se sont efforcés sérieusement de détourner le réfractaire de son intention.

Tout celui qui, connaissant les intentions d'un réfractaire ou connaissant son lieu de séjour, n'en informe pas aussitôt la police, sera traduit devant le tribunal spécial de Strasbourg et puni de prison.

🔍 Que décide le Gauleiter ( le gouverneur ) nazi en août 1942 ?

.....

🔍 Que risque celui qui refusera ? Et sa famille. ?

.....

.....

**3 - Synthèse** : réalise dans ton cahier ou sur une feuille une carte mentale sur la thématique de l'Alsace -Moselle pendant la Seconde Guerre Mondiale .

💡 Tu peux organiser tes idées en t'inspirant des titres des premières vitrines ( annexion, nazification etc... ) .